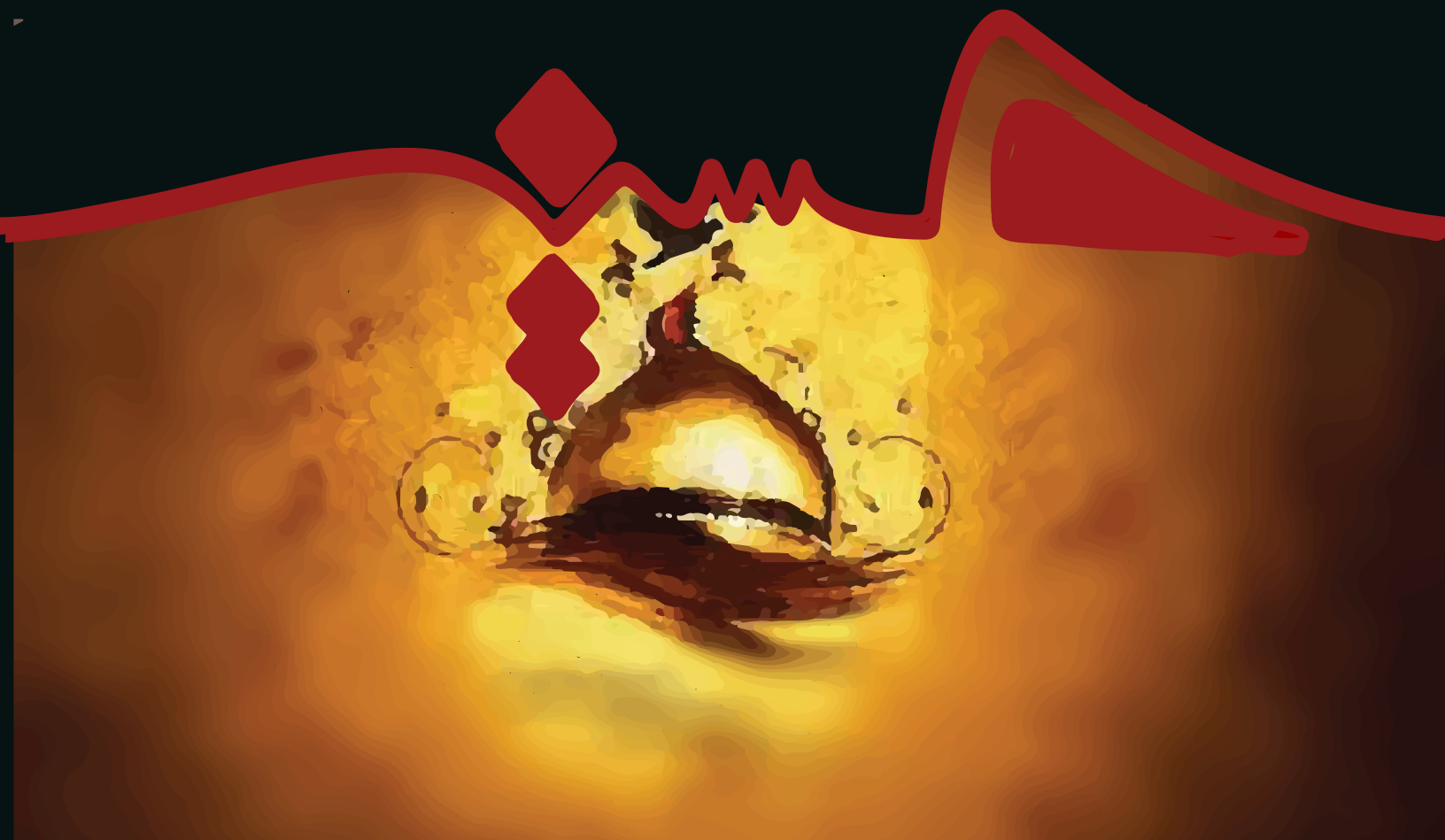
Traduit par
L'équipe Shia974

AL-KISA FOUNDATION
UNDER THE CLOAK OF GUIDANCE AND MERCY

Livret de projet Mouharram

MOUHARRAM 1440 | 2018



Lettre de Maulana Nabi Raza Abidi

Salāmoun ʿAlaykoum,

Qu'Allah nous bénisse, nos familles et nos communautés.

Nos plus sincères condoléances à l'Imām de notre temps, Imām Mahdī (aj), à nos grands Marāji ʿ et érudits, à la Oummah musulmane et à tous les croyants pour la commémoration prochaine de la shahādah de l'Imām Houssayn (a).

Chers frères et sœurs, nos enfants sont notre espoir et notre avenir et nous devons investir dans nos enfants de la même manière qu'Imām Houssayn (a) l'a fait. Imām Houssayn (a) a enseigné et élevé ses enfants de telle manière qu'ils ont consacré leurs vies entières et les ont même sacrifiées pour Allah. Du petit enfant ʿAlī al-Asghar aux jeunes adolescents comme Qāssim, aux jeunes leaders comme ʿAlī al-Akbar. Comme l'Imam Khomeini l'a mentionné, les mois de Mouḥarram et Ṣafar sont le meilleur moment pour en savoir plus sur l'Islam et appliquer le message de l'Islam et de l'Imam Houssayn (a) dans notre vie quotidienne. C'est un moment et une opportunité formidables pour venir à la mosquée, assister aux majālis, exprimer notre amour pour les Ahl al-Bayt (a) et apprendre de nos érudits.

Imām ʿAlī (a) a dit : « Les enfants ont des trésors enfouis au plus profond d'eux. » Il est clair que les racines de l'Islam et de la servitude sont ancrées dans chaque enfant et il nous incombe de s'emparer de ces racines et de les cultiver.

Pour cette raison, au cours du mois de Mouḥarram 2013, nous avons piloté un programme structuré pour enfants au sein de la SABA qui consistait en un discours et de simples travaux manuels. Alḥamdoulillāh, le programme a été un succès ; donc, l'année suivante, nous l'avons fait passer au niveau supérieur en créant des projets centrés sur les thèmes principaux de Mouḥarram.

Après le succès du programme Mouḥarram pour enfants, nous l'avons étendu à Shahr Ramaḍān, les jeudis soirs et à tous les autres programmes principaux de la mosquée (par exemple, wilādāt, shahādāt etc.). Quand nous avons vu que les enfants en bénéficiaient énormément, nous avons commencé à envoyer les plans de cours à différents centres et avons reçu des commentaires positifs, Alḥamdoulillāh.

En 2016, avec le tawfīq d'Allah, nous avons lancé Kisa Kids (www.kisakids.org) qui se concentre sur la création de programmes d'études islamiques, de littérature islamique et de ressources islamiques pour les enfants. Nous avons également piloté le Projet Collectif de Mouḥarram et avons reçu d'excellents commentaires. Pour ce prochain Mouḥarram 2018/1440, nous sommes heureux de lancer le troisième collectif annuel de projet Mouḥarram. Les kits de ce lot comprennent 11 discours et plans de cours élaborés en collaboration avec des universitaires et des éducateurs ainsi que des fournitures de projet pour les activités. Nous devons aider nos enfants à nourrir leur identité islamique et à devenir des ambassadeurs dans cette partie du monde - et le premier point de départ est la famille et la mosquée.

Profitons des dix jours à venir et travaillons à bâtir une famille et une communauté spirituellement saines. Cette famille, les Ahl al-Bayt (a), ne sont pas seulement nos modèles ; ce sont aussi nos bateaux de sauvetage et le bateau d'Imām Houssayn (a) est le plus rapide.

Imām aṣ-Ṣādiq (a) a dit : « Certainement, Houssayn (a) est la lanterne de la guidance et l'arche du salut (bateau de sauvetage). »
On lui a demandé : « N'êtes-vous pas tous [les Imāms] l'arche du salut ? »
L'Imam (a) répondit : « Oui, nous sommes tous l'arche du salut, mais certainement, le bateau de Houssayn (a) est plus grand et plus rapide. »

Inshāʾ Allāh alors que nous montons à bord du bateau de l'Imām Houssayn (a) ce Mouḥarram, nous pouvons nous débarrasser de toutes les impuretés et aider à rendre nos familles fortes, saines et éduquées.

Priez pour la Oummah musulmane et sensibilisez vos enfants afin qu'ils puissent se préparer au ẓouhoūr de l'Imām al-Mahdī (aj). Parlez-leur de tout ce qui se passe dans le monde, en particulier de nos frères et sœurs musulmans et des enfants qui sont opprimés partout dans le monde en Birmanie, au Yémen, en Syrie, au Cachemire, en Palestine, à Bahreïn, en Irak, en Afghanistan, en Inde, au Pakistan et partout ailleurs.

Notre humble demande est de créer une connexion bidirectionnelle en partageant tous notre expertise et nos expériences et en évitant les doublons afin de maximiser notre potentiel. Veuillez partager vos idées, expériences et succès avec nous, afin qu'ensemble, nous puissions tous avancer et construire un réseau mondial, Inshāʾ Allāh. Nous prions pour qu'Allah nous donne le tawfīq pour mener à bien nos devoirs et responsabilités.

Avec mes Douʿās
Nabi R. Mir (Abidi)

Projet n ° 1 : Boîte à trésor des bonnes actions

Objectif : Les enfants apprendront qui prend soin de leurs bonnes actions au cours de leur vie et créeront une boîte à trésor pour les aider à se souvenir que leurs bonnes actions sont enregistrées.

Durée : 30 minutes

Âge suggéré : 5+

Matériel :

- Boîtes de gourmandise (http://www.orientaltrading.com/white-favor-boxes-a2-3_3602.fltr?parentSkuName=treat-boxes&parentSku=13601614&keyword=white%20box)
- Feutres
- 5 à 6 morceaux de papier

Procédure :

1. **DITES :** Salaamoun alaikoum, tout le monde ! Ce soir, c'est la première nuit de Mouharram. Pendant les nuits de Mouharram, nous apprenons à être de bons musulmans tout en nous rappelant l'Imam Houssayn (a) et les événements de Karbala. Quelles sont les bonnes leçons dont nous pouvons nous souvenir pendant Mouharram ?
2. **DITES :** Beaucoup de bonnes réponses ! Il y a beaucoup de bonnes leçons que nous apprenons pendant Mouharram. Nous pouvons utiliser ces leçons pour apprendre quand et comment faire de bonnes actions. Qui enregistre nos bonnes actions ?
3. **DITES :** Oui, c'est Allah qui enregistre nos bonnes actions. InshaAllah, toutes les bonnes actions que nous accomplissons nous aideront à nous rapprocher d'Allah et de l'Imam (AJ) de notre temps. Aujourd'hui, nous allons créer une boîte à trésor spéciale pour nous aider à nous souvenir de nos bonnes actions.
4. À ce moment, distribuez les boîtes de gourmandises et les feutres.
5. Les enfants décorent leurs boîtes et écrivent leurs dou'as et leurs objectifs pour être de bons musulmans.
6. Aidez-les ensuite à assembler leurs boîtes pour qu'elles soient prêtes à l'emploi.
7. Remettez les morceaux de papier aux enfants et demandez-leur d'écrire différentes bonnes actions qu'ils peuvent faire ou ont faites. Puis demandez-leur de mettre ces papiers dans leur boîte.
8. Expliquez aux enfants qu'ils peuvent conserver leurs boîtes et ajouter d'autres bonnes actions pour les inciter à continuer à faire de bonnes actions, inshaAllah. Expliquez également qu'ils peuvent revenir en arrière et lire leurs bonnes actions chaque fois qu'ils ont besoin d'encouragement.

Projet n ° 2 : Faire de bons choix

Objectif : Les enfants apprendront qu'ils doivent travailler dur pour construire leur Jannah et se protéger eux-mêmes des mauvais choix et de Shaytaan en travaillant activement à faire de bons choix.

Durée : 30 minutes

Âge suggéré : 5+

Matériel :

- Kit pour confectionner un poinsettia (http://www.orientaltrading.com/poinsettia-ornament-craft-kit-a2-13669090.fltr?keyword=craft+kit)
- Abeilles auto-adhésives (http://www.orientaltrading.com/self-adhesive-bees-a2-13764548.fltr?keyword=bee&filter=Craft--Hobby-Supplies)
- Feutres

Procédure :

1. **DITES :** Salaamoun alaikoum, tout le monde ! Si vous vous réveilliez un matin et que vous vouliez partir en voyage avec votre famille, que devriez-vous faire ? Seriez-vous capable de vous y rendre comme par magie directement depuis votre lit ?
2. **DITES :** Bien sûr que non ! Nous devrions faire des préparatifs et tout préparer pour que nous puissions atteindre notre destination, n'est-ce pas ? Alors qu'en est-il quand il s'agit d'aller au Jannah ? Pouvons-nous y arriver comme par magie en le souhaitant ?
3. **DITES :** C'est vrai ! Nous devons travailler dur et nous préparer. Nous devons construire notre Jannah. Que devons-nous faire pour construire notre Jannah et avoir une bonne akhira ?
4. **DITES :** Excellentes réponses ! Nous construisons notre Jannah en travaillant dur pour faire de bons choix. Il faut beaucoup de connaissances et d'efforts pour s'assurer que nous faisons la bonne chose. Qui essaie de nous inciter à faire la mauvaise chose ?
5. **DITES :** Oui, Shaytaan ! L'une des astuces de Shaytaan est qu'il essaie de rendre nos mauvaises actions bonnes à nos yeux, nous devons donc travailler dur pour protéger nos esprits et nos cœurs de ses tours. Nous devons faire de notre mieux pour faire les bons choix avec nous-mêmes, nos familles, nos amis et notre communauté. InshaAllah, nous allons faire une belle fleur avec une abeille qui butine pour nous rappeler que la construction d'un beau Jannah demande un travail acharné.
6. À ce moment, distribuez les différents éléments du poinsettia. Aidez les enfants à assembler leurs fleurs.
7. Distribuez ensuite une abeille à chaque enfant. Aidez-les à coller leur abeille sur la fleur.

Projet n ° 3 : La Torche d'Ambassadeur

Objectif : Les enfants apprendront que connaître le bien et le mal signifie qu'ils peuvent être les ambassadeurs de l'Islam et avoir le pouvoir de faire une différence.

Durée : 30 minutes

Âge suggéré : 5+

Matériel :

- Torche en papier de soie à confectionner (http://www.orientaltrading.com/torch-tissue-paper-craft-kit-a2-13729623.fltr?keyword=kit&filter=CardboardICardstockIFeltICanvasICrafts-for-Kids)
- Feutres

Procédure :

1. **DITES :** Salaam alaikoum, tout le monde ! Ce soir est la nuit où nous nous souvenons de deux disciples de l'Imam Houssayn (a) : Mouslim ibn Awssaja et Habib ibn Mazahir. C'étaient les compagnons de l'Imam Houssayn (a), mais qui sont les compagnons de l'Imam Mahdi (AJ) ?
2. **DITES :** Oui ! MashaAllah. Nous sommes les assistants et les disciples de l'Imam Mahdi (AJ). À l'époque de l'Imam Houssayn (a), il était de la responsabilité de ses partisans comme Mouslim ibn Awssaja et Habib ibn Mazahir de l'aider à combattre les oppresseurs. Quelles sont certaines de nos responsabilités aujourd'hui en tant que disciples de l'Imam Mahdi (AJ) ?
3. **DITES :** MashaAllah, bonnes réponses de vous tous ! Nous avons tous de nombreuses responsabilités différentes : par exemple, prendre soin de nos parents, être prévenant envers nos voisins ou enseigner aux non-éduqués. Nous avons tous des responsabilités envers les autres et envers nous-mêmes. Lorsque nous assumons ces responsabilités, que représentons-nous ?
4. **DITES :** Nous représentons l'Islam. Nous devons donc essayer d'agir de la meilleure façon pour montrer aux musulmans et aux non-musulmans ce qu'est vraiment l'Islam. Nous sommes les ambassadeurs de l'Islam et, lorsque nous agissons de manière responsable, nous représentons le vrai Message. Aujourd'hui, nous allons fabriquer une torche d'ambassadeur spéciale pour nous aider à poursuivre ce travail en bons musulmans, inshaAllah.
5. À ce moment, distribuez à chaque enfant la torche en papier de soie à confectionner. Aidez les enfants à assembler leurs torches.
6. Enfin, avec le feutre, ils peuvent écrire « Je suis un ambassadeur de l'Islam » ou tout autre message qui les aide à sentir qu'ils peuvent faire une différence et représenter la vraie voie.

Projet n ° 4 : Cadre de la vérité

Objectif : Les enfants apprendront l'importance de faire d'Allah et de la vraie voie le cadre de leur vie.

Durée : 30 minutes

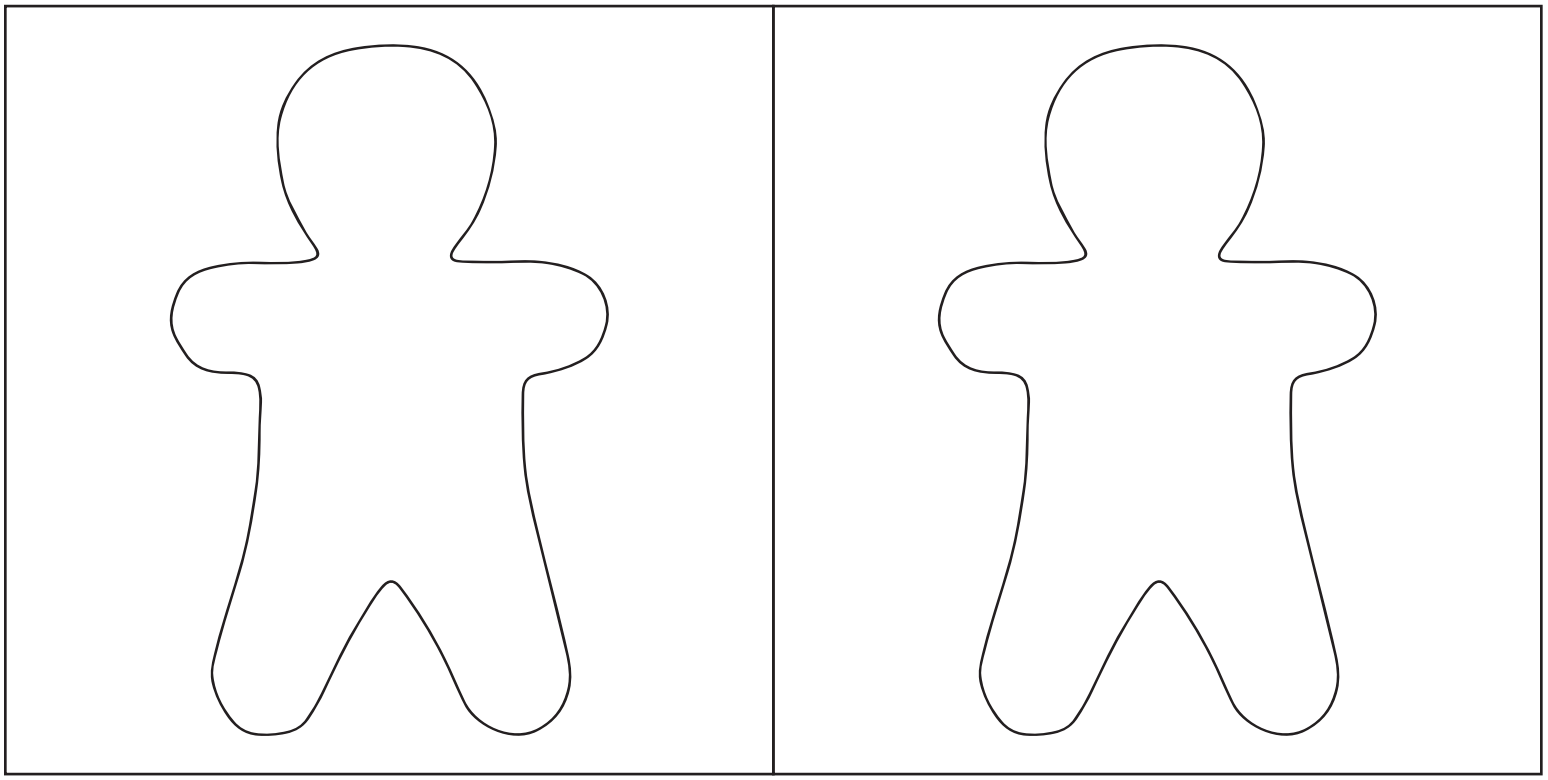
Âge suggéré : 5+

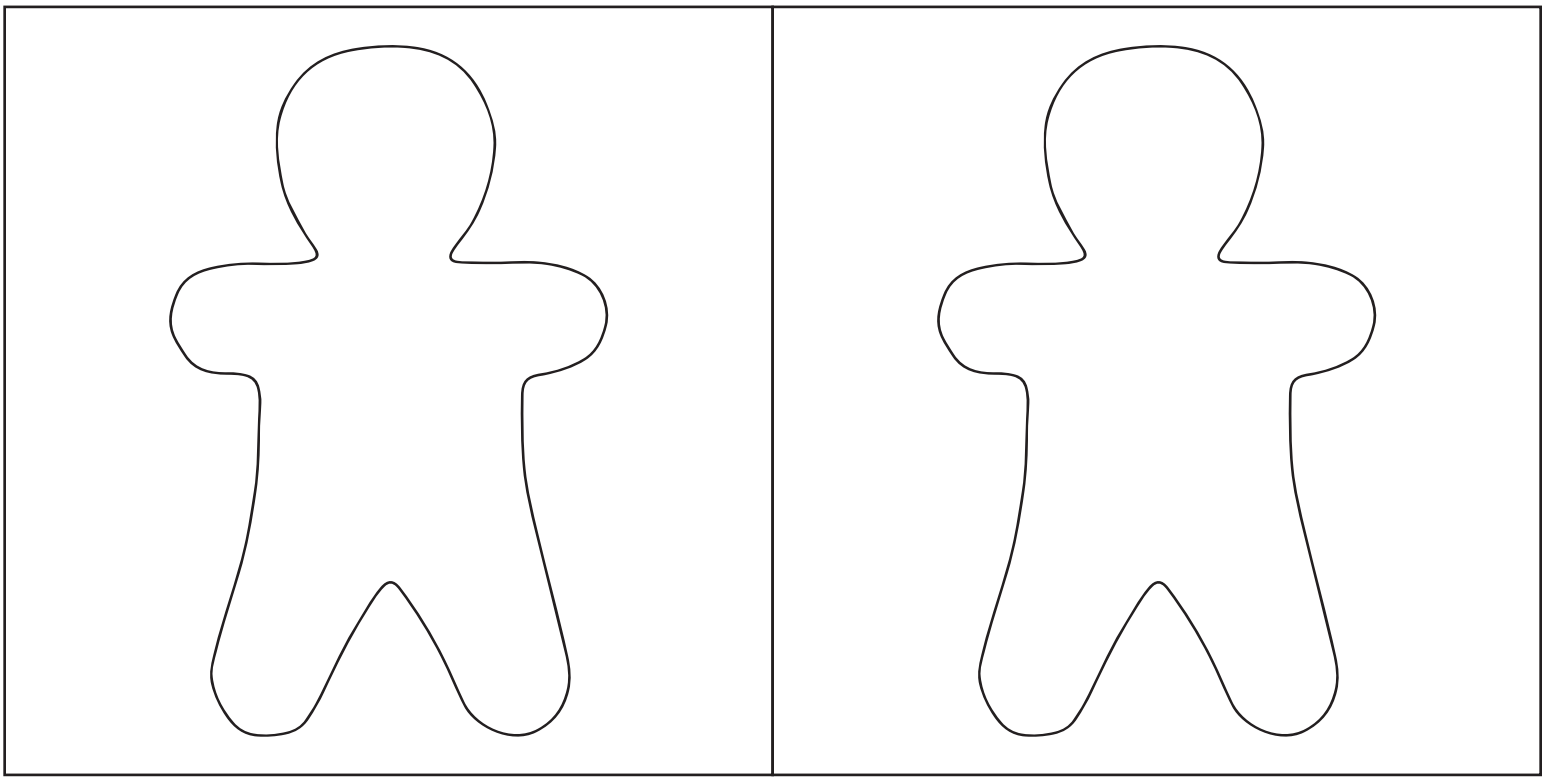
Matériel :

- Cadres carrés en bois (http://www.orientaltrading.com/diy-unfinished-wood-square-frames-a2-13674891.fltr?keyword=diy)
- Patron d'une silhouette
- Feutres

Procédure :

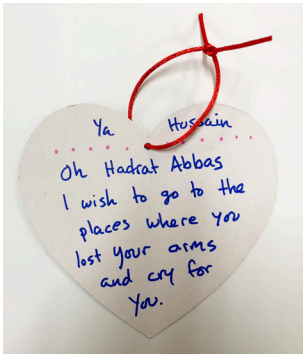
1. **DITES :** Salaam alaikoum, tout le monde ! Beaucoup de gens vont et viennent de notre vie. Mais il y en a un qui est avec nous pour toujours. Qui est-ce ?
2. **DITES :** Oui, Allah est avec nous pour toute notre vie. Il ne change jamais et Il est toujours là pour nous. Que fait Allah pour nous ?
3. **DITES :** Beaucoup de bonnes réponses ! Allah nous donne de la nourriture. Il nous protège. Il nous guide dans notre vie. Si Allah est toujours avec nous, devrions-nous toujours être avec Allah ?
4. **DITES :** Oui ! Nous devons faire de la voie d'Allah et de ses règles la base de notre vie. Nous devons toujours nous rappeler qu'Allah nous regarde. Nous devons garder une relation solide avec Allah. Aujourd'hui, nous allons faire un projet spécial pour nous aider à nous rappeler d'encadrer toute notre vie avec la présence d'Allah et Sa vraie voie.
5. À ce moment, distribuez le papier blanc épais. C'est le papier qui ira à l'intérieur des cadres. Demandez aux enfants d'écrire sur ces papiers ce qu'ils font pour être de bons musulmans et ce qu'ils veulent faire pour être de meilleurs musulmans.
6. Maintenant, distribuez les cadres en bois. Demandez aux enfants d'écrire sur leurs cadres différentes règles et attentes qu'Allah a pour nous tous. Cela peut inclure la salaah, le hajj, le respect des parents, le maintien d'une bonne hygiène, parler à Allah, être honnête etc.
7. Distribuez maintenant le patron de la silhouette. Demandez aux enfants de décorer la silhouette pour se représenter.
8. Demandez-leur ensuite d'écrire les différentes compétences et capacités qu'ils possèdent qui les aideront à réussir dans la vie dans le cadre de la doctrine d'Allah.
9. Enfin, demandez-leur de découper leur image et aidez-les à insérer leur image dans leur cadre.





Projet n ° 5 : Cœur Karbala

Objectif : Les enfants en apprendront davantage sur les effets étonnants que Karbala et la saison de Mouharram peuvent avoir sur le cœur des gens.



Durée : 40 minutes

Âge suggéré : 5+

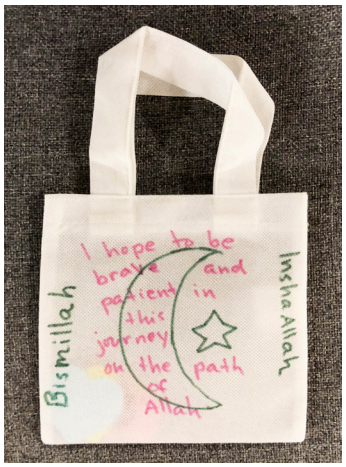
Matériel :

- Cœurs magiques à gratter (http://www.orientaltrading.com/magic-color-scratch-hearts-a2-48_4245.fltr?keyword=heart&filter=Craft--Hobby-Supplies)
- Feutres

Procédure :

1. **DITES :** Salaam alaikoum, tout le monde ! Aujourd'hui, nous allons parler de la façon dont Karbala nous affecte. Qui peut me dire où se trouve Karbala ?
2. **DITES :** Oui, Karbala est situé en Irak. Combien d'entre vous sont allés à Karbala pour le ziyaarat ?
3. **DITES :** Aller à Karbala est très spécial et cela change les gens. Mais on peut ressentir les effets de Karbala même sans y aller. Comment pouvons-nous être affectés par Karbala sans y aller ?
4. **DITES :** Le sacrifice de l'Imam Houssayn (a) et savoir ce qui s'est passé à Karbala est quelque chose qui peut secouer les gens émotionnellement et les motiver à devenir de meilleures personnes. Cela peut nous rendre plus conscients de notre place dans ce monde. Quelle est la très grande partie de notre tradition à Mouharram ?
5. **DITES :** Une grande partie de notre tradition pendant Mouharram est que nous avons des sermons à la mosquée, dans les centres communautaires et même dans nos maisons où nous apprenons à être de bons musulmans. Combien d'entre vous se sont déjà sentis inspirés ou plus conscients de votre rôle en tant que musulmans rien qu'en écoutant un bon sermon de nos alims ?
6. **DITES :** C'est une autre façon dont Karbala nous affecte. Nous apprenons ces leçons et nous voyons comment Karbala est lié à ces leçons. Et nous apprenons comment nous pouvons être connectés à Allah, aux Ahloul Bayt et à nos frères et sœurs en Islam. De cette façon, nos cœurs sont touchés chaque année par Karbala. Aujourd'hui, nous créerons des cœurs spéciaux pour nous aider à nous souvenir.
7. À ce moment, distribuez les cœurs magiques à gratter à chaque enfant.
8. Chaque enfant doit gratter un dessin ou un message qui reflète comment Karbala les a affectés.
9. Sur le fond du cœur, demandez aux enfants d'écrire un message à un shahid de leur choix exprimant leur tristesse, leur gratitude et/ou leur amour.
10. Pour finir, demandez-leur d'attacher la ficelle à leur cœur.

Projet n ° 6 : Sac de voyage des disciples



Objectif : Les enfants apprendront les caractéristiques d'un partisan fidèle des Ahloul Bayt.

Durée : 40 minutes

Âge suggéré : 5+

Matériel :

- Mini-sac en tissu à customiser (http://www.orientaltrading.com/diy-mini-tote-bags-a2-13632569.fltr?keyword=diy+bag)
- 6 étiquettes-cadeaux colorées en forme de cœur par enfant (https://www.amazon.com/Zicome-Colorful-Natural-Shaped-Bright/dp/B01IT1BEEC/ref=sr_1_9?ie=UTF8&qid=1531185967&sr=8-9&keywords=heart+shape+paper&dpID=51vGZQENb3L&preST=_SY300_QL70_&dpSrc=srch)
- Feutres

Procédure :

1. **DITES :** Salaam alaikoum, tout le monde ! Quelles sont les qualités d'un vrai croyant et adepte des Ahloul Bayt ?
2. **DITES :** Beaucoup de bonnes réponses ! Nous avons un hadith spécial de l'Imam Ridha (a) dans lequel il nous dit que les qualités d'un vrai croyant et adepte sont : garder vos secrets, être gentil avec les gens et avoir de la patience en tout temps. Garder, être et avoir sont tous des verbes. Qu'est-ce qu'un verbe ?
3. **DITES :** Un verbe est un mot qui décrit une action. Si ces trois qualités d'un bon adepte des Ahloul Bayt sont décrites avec des verbes, qu'est-ce que cela signifie pour nous ?
4. **DITES :** Nous devons agir sur toutes les choses qu'Allah et les Ahloul Bayt nous ont enseignées. Si être musulman et avoir une vraie croyance exige une action, qu'est-ce qui fait d'un croyant des Ahloul Bayt un vrai croyant fidèle ? Est-il suffisant de les aimer dans notre cœur ?
5. **DITES :** Bonnes réponses ! Nous avons un autre hadith de l'Imam Ridha (a) dans lequel il nous dit que « les meilleurs d'entre vous sont ceux qui aiment les Ahloul Bayt, croient au Message et suivent les Ahloul Bayt » avec vos actions et votre comportement. Où suivons-nous les Ahloul Bayt ? Quelle est la direction de notre voyage ?
6. **DITES :** Oui ! Nous travaillons tous pour être plus proches d'Allah et pour être les meilleurs de Ses créations ici dans la dounya et dans le monde à venir. InshaAllah, nous allons fabriquer un sac de voyage spécial aujourd'hui pour nous aider à suivre les Ahloul Bayt dans ce voyage vers Allah.
7. À ce moment-là, distribuez les étiquettes-cadeaux en forme de cœur. Demandez aux enfants de les décorer d'un côté et d'écrire les qualités et les caractéristiques d'un vrai croyant comme mentionné dans la discussion. Il devrait y avoir une qualité ou caractéristique par cœur. Ce sont les bagages dont ils peuvent se servir pour avoir une vie pleine de succès.
8. Distribuez ensuite les mini-sacs. Demandez aux enfants de décorer ces sacs. Demandez-leur d'écrire sur les sacs leurs pensées et leurs sentiments sur le fait d'être un véritable adepte des Ahloul Bayt.
9. Enfin, demandez aux enfants de mettre leurs cœurs dans leurs mini-sacs pour être prêts à continuer leur voyage avec les Ahloul Bayt, inshaAllah.

Projet n ° 7 : Ailes de connexion

Objectif : Les enfants apprendront le pouvoir de se connecter à l'Imam (AJ) de notre temps et qu'il est notre meilleur ami.

Durée : 40 minutes

Âge suggéré : 5+

Matériel :

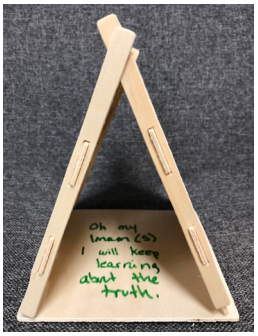
- Papillon en papier de soie (http://www.orientaltrading.com/tissue-paper-butterfly-craft-kit-a2-48_5790.fltr?keyword=butterfly&filter=Crafts-for-Kids)
- Colle
- Feutres

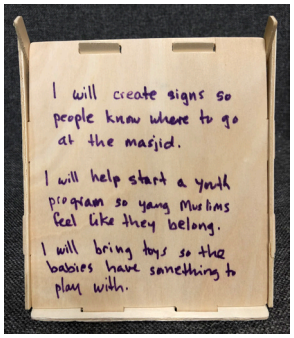
Procédure :

1. **DITES :** Salaamoun alaikoum, tout le monde ! Combien d'entre vous souhaiteraient pouvoir être avec l'Imam (AJ) de notre temps ?
2. **DITES :** MashaAllah ! Nous essayons tous de trouver un moyen de nous connecter à l'Imam (AJ) de notre temps, à nos Ahloul Bayt et à Allah. Combien d'entre vous souhaiteraient pouvoir voler ? Ou avez-vous un pouvoir spécial pour faire des choses spéciales ?
3. **DITES :** Souvent, lorsque nous rencontrons un problème ou lorsque nous sommes si inquiets pour quelque chose que nous ne pouvons pas dormir, nous nous surprenons à souhaiter avoir une sorte de pouvoir pour nous aider ou nous rêvons de pouvoir nous envoler. Mais qui peut voler vers nous ? Qui a le pouvoir de nous aider ?
4. **DITES :** Oui, Allah peut nous aider. Et l'Imam (AJ) de notre temps peut nous aider aussi. Il peut être dans tellement d'endroits à la fois et aider tant de personnes chaque jour. Il connaît nos pensées et nos prières et souhaits. Donc, si l'Imam (AJ) peut venir à nous, voulons-nous aussi aller vers lui et avoir une connexion avec lui ?
5. **DITES :** Oui ! Imam (AJ) peut être notre meilleur ami et nous pouvons être ses meilleurs disciples inshaAllah. Nous pouvons devenir de si bons musulmans, inshaAllah, que nos cœurs peuvent voler pour être avec Imam (AJ) et nous pouvons nous sentir en sécurité et forts en sachant que notre Imam (AJ) est toujours à proximité. Combien d'entre nous essaieront d'être le meilleur ami de l'Imam (AJ) de notre temps ?
6. **DITES :** MashaAllah ! Aujourd'hui, nous allons faire un beau papillon pour nous rappeler que nos cœurs peuvent voler vers notre Imam (AJ) et que l'Imam (AJ) peut venir à nous chaque fois que nous avons besoin de lui, inshaAllah.
7. À ce moment-là, distribuez le kit d'artisanat en papier de soie à chaque enfant. Aidez les enfants à assembler leurs papillons.
8. Enfin, avec le feutre, demandez-leur d'écrire « Adrikni (aidez-nous) Ya Mahdi (AJ) » ou tout autre message qu'ils veulent envoyer à Imam (AJ).

Projet n ° 8 : Tente communautaire

Objectif : Les enfants apprendront l'importance de la communauté et qu'être avec et aimer ceux qui suivent les Ahloul Bayt est une façon d'être près de l'Imam (AJ) de notre temps.





Durée : 40 minutes

Âge suggéré : 5+

Matériel :

- Tentes en bois à confectionner* (http://www.orientaltrading.com/diy-unfinished-wood-tents-a2-13802695.fltr?keyword=diyhttps://www.youtube.com/watch?v=gH8Ggd5vwds)
- Feutres

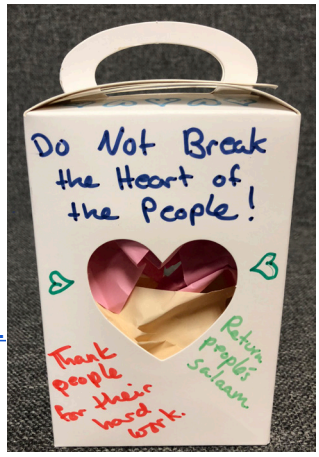
Procédure :

1. **DITES :** Salaamoun alaikoum, tout le monde ! Si vous aimez vraiment un sport, par exemple le football, avec quel genre de personnes allez-vous passer du temps ?
2. **DITES :** Vous passerez probablement du temps avec d'autres enfants qui aiment le football et vous jouerez au football ensemble, n'est-ce pas ? Donc, si nous aimons les Ahloul Bayt, quel genre de personnes peut nous aider à avoir plus d'amour pour les Ahloul Bayt et à les suivre ?
3. **DITES :** Oui ! Nous devons être autour d'autres personnes qui aiment et suivent les Ahloul Bayt. Ce sont nos frères et sœurs en Islam que nous voyons et avec lesquels nous travaillons dans la mosquée et la communauté. Quelle est l'atmosphère générale que nous devrions avoir dans nos communautés ?
4. **DITES :** Excellentes réponses ! Nous devrions avoir de l'amour pour nos frères et sœurs en Islam. Nous devrions avoir de l'amour pour ceux qui aiment les Ahloul Bayt. Quand vous aimez les gens et êtes avec les gens, c'est votre façon d'être avec l'Imam (AJ). Combien d'entre nous veulent être avec notre Imam (AJ) ?
5. **DITES :** MashaAllah ! Aujourd'hui, nous allons faire un projet spécial pour nous aider à nous souvenir de l'importance d'avoir de l'amour et d'être avec ceux qui aiment les Ahloul Bayt. Ce projet vous aidera à vous rappeler comment être avec l'Imam (AJ) inshaAllah, même si nous ne pouvons pas le voir.
6. À ce moment-là, distribuez les différents éléments des tentes en bois. Aidez les enfants à assembler les tentes.
7. Ensuite, demandez aux enfants d'écrire sur un côté de la tente différentes façons de faire partie de leur communauté.
8. De l'autre côté de la tente, demandez aux enfants d'écrire comment ils peuvent améliorer leur communauté pour qu'elle soit meilleure (plus propre, plus gentille, plus instruite etc.)
9. Enfin, à l'intérieur de la tente, demandez aux enfants d'écrire quelque chose pour exprimer leur engagement envers notre Imam (AJ).**

* REMARQUE : Il est plus facile d'assembler d'abord les murs avant d'ajouter le sol en bas.

** REMARQUE : Ils peuvent enlever les murs pour écrire sur le sol de la tente.

Projet n ° 9 : Le cœur du peuple



Objectif : Les enfants apprendront l'importance de la gentillesse et de l'humilité, et qu'ils ne devraient pas blesser les sentiments des gens.

Durée : 40 minutes

Âge suggéré : 5+

Matériel :

- Boîtes de mariage avec une découpe en cœur (http://www.orientaltrading.com/wedding-boxes-with-heart-cutout-a2-13697617.fltr)
- 5-6 morceaux de papier
- Feutres

Procédure :

1. **DITES :** Salaamoun alaikoum, tout le monde ! Comment vous sentez-vous quand quelqu'un est méchant avec vous ou blesse vos sentiments ?
2. **DITES :** Oui, c'est très blessant. Nous nous sentons tristes et bouleversés. Comment pouvons-nous devenir insouciants avec les sentiments des autres ?
3. **DITES :** Certaines petites choses ont pour effet de blesser les sentiments de quelqu'un tandis que d'autres ont le pouvoir de ne pas blesser ses sentiments. Être méchant, c'est plus que crier sur quelqu'un ou le pousser. Comment pouvons-nous dire quelque chose de bien d'une mauvaise façon ?
4. **DITES :** Beaucoup de bonnes réponses ! Imaginez par exemple que vous voyez que quelqu'un ne prie pas correctement. Si vous lui criez dessus ou si vous vous moquez de lui pour cela, c'est méchant et c'est un mauvais akhlaq ! Alors, quelle est la meilleure façon d'aider quelqu'un qui fait une erreur dans la salat ou quoi que ce soit d'autre ?
5. **DITES :** Bien ! Il vaut mieux lui dire doucement et en privé pour lui montrer la bonne voie, inshaAllah. Maintenant, si quelqu'un est plus fort ou plus intelligent que les autres ou s'il a un statut plus élevé, lui arrive-t-il d'être méchant ou impoli ? Est-ce normal pour lui de crier sur les gens ou de se moquer d'eux ?
6. **DITES :** C'est vrai ! Peu importe qui vous êtes, vous ne pouvez pas blesser les sentiments des gens. Vous ne pouvez surtout pas blesser les sentiments de vos frères et sœurs en Islam. Comme l'Imam Moussa Kadhim (a) l'a dit à Ali bin Yaqtin : « Vous ne pouvez pas briser le cœur du peuple. » De quelles manières pouvons-nous être plus prudents et plus prévenants avec les autres ?
7. **DITES :** MashaAllah, vous savez déjà comment prendre soin du cœur des gens et être aimant et gentil. Aujourd'hui, nous allons faire un projet spécial pour nous aider à nous rappeler comment être toujours gentil et faire ce qu'il faut.
8. À ce moment-là, distribuez les boîtes de mariage avec une découpe en cœur. Aidez les enfants à assembler leurs boîtes.
9. Ensuite, demandez aux enfants d'écrire sur les boîtes : Ne brisez pas le cœur des gens.
10. Demandez-leur d'écrire sur les boîtes différentes façons d'être gentil, attentionné et aimant envers les autres.
11. Distribuez maintenant les morceaux de papier. Demandez aux enfants d'écrire dessus différentes choses qui pourraient blesser les autres.
12. Demandez-leur ensuite de plier chaque morceau de papier, de le mettre dans la boîte et de fermer leur boîte.

Projet n ° 10 : Maître des martyrs

Objectif : Les enfants apprendront que les événements de Karbala n'étaient que le début de la mission de l'Imam Houssayn (a) et que la poursuite de la mission fait partie de notre objectif.

Durée : 40 minutes

Âge suggéré : 5+

Matériel :

- Couronnes à confectionner* (http://www.orientaltrading.com/diy-crowns-48-pcs-a2-48_8331.fltr?categoryId=550175)
- Feutres
- Agrafeuse ou scotch**

Procédure :

1. **DITES :** Salaamoun alaikoum, tout le monde ! Ce soir, c'est la veille d'Ashoura, le jour le plus tragique de toute l'histoire. Imam Houssayn (a) et ses compagnons seront tous shaheed à la fin de la journée de demain. L'Imam Zainoul Abideen (a), Hadhrat Zaynab (a) et les femmes et les enfants seront seuls, entourés par les ennemis. Cette nuit-là, l'Imam Houssayn (a) et ses compagnons sont seuls entourés par les ennemis, se préparant aux difficultés à venir. Ils sont assis ensemble sans personne pour les aider et savent que bientôt, ils seront tous shaheed. Mes chers enfants, lorsque vous vous sentez seuls, vers quelles personnes pouvez-vous vous tourner pour obtenir de l'aide ?
2. **DITES :** Vous pouvez vous tourner vers votre famille et vos amis. Mais le camp de l'Imam Houssayn (a) n'avait personne pour les aider. L'Imam Houssayn (a) et ses compagnons n'avaient personne pour les aider. Quel était l'appel de l'Imam Houssayn (a) aux chiites de tous les temps avant qu'il ne soit shaheed ?
3. **DITES :** Notre cher Imam Houssayn (a) nous a appelés à travers les âges, en disant : « Hal Min Nassirin Yanssourna. » « Y a-t-il quelqu'un pour m'aider ? » Mes chers enfants, lorsque l'Imam Houssayn (a) a été shaheed, ce n'était pas la fin de la mission. Ce n'était pas la fin de son appel à l'aide. La mission venait juste de commencer et Hadhrat Zaynab (a) et l'Imam Zainoul Abideen (a) devaient continuer cette mission. Et nous pouvons toujours répondre à l'appel de l'Imam Houssayn (a). Mes chers enfants, allons-nous courir au secours de l'Imam Houssayn (a) dans la manière dont nous vivons notre vie aujourd'hui ?
4. **DITES :** Allons-nous courir au secours de l'Imam Houssayn (a) en aidant les autres et en étant gentils et honnêtes ?
5. **DITES :** Allons-nous répondre à l'appel de notre cher Imam Houssayn (a) en étant gentils avec nos parents et nos frères et sœurs ?
6. **DITES :** Allons-nous répondre à l'appel de l'Imam Houssayn (a) en maintenant nos prières et autres pratiques islamiques ?
7. **DITES :** MashaAllah ! Mes chers enfants, aujourd'hui, nous ferons un projet spécial pour nous souvenir de l'Imam Houssayn (a) et de notre rôle dans la poursuite de sa mission en suivant le chemin droit, inshaAllah.
8. À ce moment, distribuez les couronnes à confectionner. Aidez les enfants à assembler leurs couronnes.
9. Demandez-leur d'écrire « Labbaik Ya Houssayn (a) » et « Syed oush Shouhada » sur la couronne et d'ajouter tout autre mot de rappel et d'engagement à la mission de l'Imam Houssayn (a).

* REMARQUE : Chaque couronne à confectionner est constituée de deux éléments différents. Séparez-les et distribuez une couronne par enfant.

** REMARQUE : Les couronnes peuvent ne pas se fixer correctement par la languette de la couronne et peuvent nécessiter une agrafeuse ou un scotch pour être fixés en forme de couronne.

Projet n ° 11 : Un monde en deuil

Objectif : Les enfants prendront le temps de se souvenir des événements de Karbala et de la manière dont ils continuent de résonner dans le monde aujourd'hui.

Durée : 35 minutes

Âge suggéré : 5+

Matériel :

- Coloriez votre propre globe 3D* (http://www.orientaltrading.com/color-your-own-3d-globes-a2-13786772.fltr?categoryId=550175)
- Feutres

Procédure :

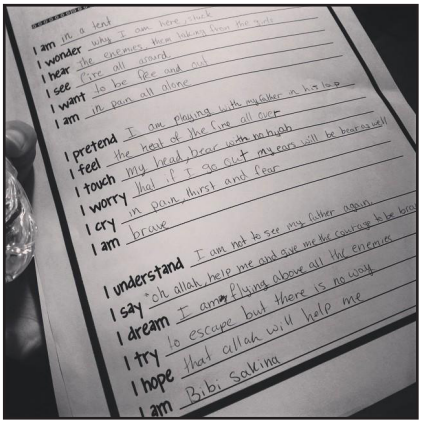
1. **DITES :** Salaamoun alaikoum, tout le monde ! Aujourd'hui est une journée très triste et difficile pour les partisans des Ahloul Bayt. Partout dans le monde, des gens pleurent l'Imam Houssayn (a) et commémorent les événements de Karbala. Qui peut me dire quelques endroits où l'on peut retrouver les adeptes de l'Imam Houssayn (a) et des Ahloul Bayt ?
2. **DITES :** Nous pouvons trouver ceux qui commémorent l'Imam Houssayn (a) dans tous les continents habités du monde. C'est la puissance de Karbala après tant d'années. Nous pleurons toujours pour l'Imam Houssayn (a) et les événements de Karbala. Combien d'entre nous souhaitent aller à Karbala pour saluer l'Imam Houssayn (a) ?
3. **DITES :** MashaAllah, tout le monde ici aime l'Imam Houssayn (a) et tous ceux qui se sont sacrifiés dans les plaines de Karbala. Beaucoup d'entre nous vivent si loin de Karbala et pourtant, nos cœurs sont si proches de ce lieu saint. Comment pouvons-nous garder Karbala si près de nos cœurs ?
4. **DITES :** MashaAllah ! Nous gardons Karbala près de notre cœur lorsque nous buvons de l'eau et nous nous souvenons de l'Imam Houssayn (a). Nous gardons Karbala près de notre cœur lorsque nous donnons de l'eau aux autres. Nous gardons Karbala près de notre cœur lorsque nous venons à la mosquée et apprenons à être de bons musulmans. Aujourd'hui, nous allons faire un projet spécial pour nous aider afin que Karbala ne soit jamais trop loin, inshaAllah.
5. À ce moment-là, distribuez les globes 3D. Aidez les enfants à assembler leurs globes.
6. Aidez ensuite les enfants à trouver approximativement l'emplacement de Karbala sur le globe.
7. Ensuite, ils peuvent marquer à peu près leur propre emplacement sur le globe.
8. Enfin, ils peuvent écrire sur la base du globe : « Karbala est proche de mon cœur » et / ou tout autre message de commémoration tel que « Labbaik Ya Houssayn (a) » etc.

* REMARQUE : Sachez que chaque globe a quatre faces différentes : une pour chaque côté du globe.

Assurez-vous que chaque enfant reçoit les quatre morceaux distincts.

* REMARQUE : La base du globe se compose de deux pièces. Une pièce a une fente allant du haut du globe vers le centre et l'autre pièce a une fente allant de la base du globe jusqu'au centre.

Poème « Je suis »



Objectif : Les élèves découvriront les événements de la nuit d'Ashoura, Shaam-e-Ghareeban et exprimeront leurs émotions dans un poème émouvant.

Âge suggéré : 6+

Durée : 30 minutes

Matériel :

- Modèles de poèmes « Je suis »
- Nawhas (audios ou vidéos)
- Stylos / crayons

Procédure :

1. Dans la nuit de Shaam-e-Ghareebaan, racontez les événements tragiques de la soirée aux enfants, avec des nawhas en arrière-plan.
2. Décrivez les tragédies que la famille de l'Imam Houssayn (a) - Sayyidah Zaynab (a), Sayyidah Sakina (a), Imam as-Sajjad (a) et les autres - a traversées.
3. Demandez aux élèves d'écrire des poèmes « Je Suis » du point de vue de quelqu'un qui était présent à Karbala - réel ou fictif.

Poème « Je suis »

Je suis _____

Je me demande _____

J'entends _____

Je vois _____

Je voudrais _____

Je suis _____

Je prétends _____

Je ressens _____

Je touche _____

Je m'inquiète _____

Je pleure _____

Je suis _____

Je comprends _____

Je dis _____

Je rêve _____

J'essaie _____

J'espère _____

Je suis _____

WWW.KISAKIDS.ORG
INFO@KISAKIDS.ORG
(260) KISA-KID